



1 rue Armand Carrel
59000 LILLE
03.20.53.45.05
karinemdqmoulins@orange.fr

PROJET PEDAGOGIQUE 2017-2018

Accompagnement à la scolarité



SOMMAIRE

Introduction.....	page 2
1. Maison de quartier les moulins	page 3
2. Implantation géographique	page 4
3. Description des lieux	page 5
4. Projet de centre social 2018-2021	pages 6 à 8
5. Pourquoi un projet d'accompagnement à la scolarité ?.....	pages 9 à 11

Introduction :

Créée en 1999, la Maison de Quartier les Moulins est un équipement de proximité au service des habitants du quartier de Moulins administrée par une dizaine de bénévoles. Agréée Centre Social par la Caisse d'Allocations Familiales, elle se définit comme «un foyer d'initiatives portées par des habitants associés appuyés par des professionnels, capable de définir et de mettre en œuvre un projet de développement social pour l'ensemble de la population d'un territoire ». La réussite éducative est au cœur de notre projet, l'accompagnement scolaire en est un des piliers. Ainsi, agir au plus près des personnes en difficultés et contribuer à l'épanouissement de chacun dans le parcours scolaire sont au cœur de nos préoccupations.

L'action d'accompagnement à la scolarité de la Maison de Quartier « les Moulins » s'inscrit dans le cadre du Contrat Local d'Accompagnement à la scolarité (CLAS). Cette action est proposée à des enfants du primaire au lycée durant l'année scolaire. Elle permet de proposer des séances d'accompagnement à la scolarité comprenant accompagnement méthodologique et ateliers ludo-éducatifs.

L'action d'Accompagnement à la scolarité de la Maison de quartier les Moulins existe depuis 2005. Au départ elle s'est orientée vers les collégiens et les Lycéens, puis elle s'est ouverte aux enfants scolarisés en école Élémentaire.

Dès la rentrée 2011, la Maison de Quartier participe au projet "Lecture à Moulins" visant à qualifier les temps d'accompagnement à la scolarité en associant les structures à des associations culturelles, la Maison de quartier choisit de s'associer à l'association "Petit avec des grandes oreilles".

Ce partenariat a donné naissance à des outils créés de manière participative utilisables lors de l'accompagnement à la scolarité et pouvant être empruntés par les autres structures participant au projet (Bureau Fantastic et Armoire à lire). Ces outils sont disponibles à la médiathèque de Lille Moulins.

Durant l'année scolaire 2016-2017, une formation à destination des coordinateurs de l'accompagnement à la scolarité du quartier a été réalisée et encadrée par l'ARRE, avec le soutien de la Politique de la Ville de Lille.

Les responsables de l'accompagnement à la scolarité du quartier Moulins ayant mené une démarche intensive de perfectionnement des projets, il leur a semblé nécessaire d'outiller les équipes pour qu'elles s'approprient le projet, ses enjeux et les modes de faire à chaque rentrée scolaire.

Une mallette pédagogique a été réalisée, facilitant la formation des accompagnateurs et la mise en œuvre opérationnelle quotidienne des projets. Cette mallette propose un ensemble d'outils présentant les enjeux et les modalités d'animation de l'accompagnement à la scolarité.

Cette mallette a fait l'objet de nombreux groupes de travail thématiques durant l'année scolaire 2014-2015.

Le projet pédagogique vient appuyer ce projet.

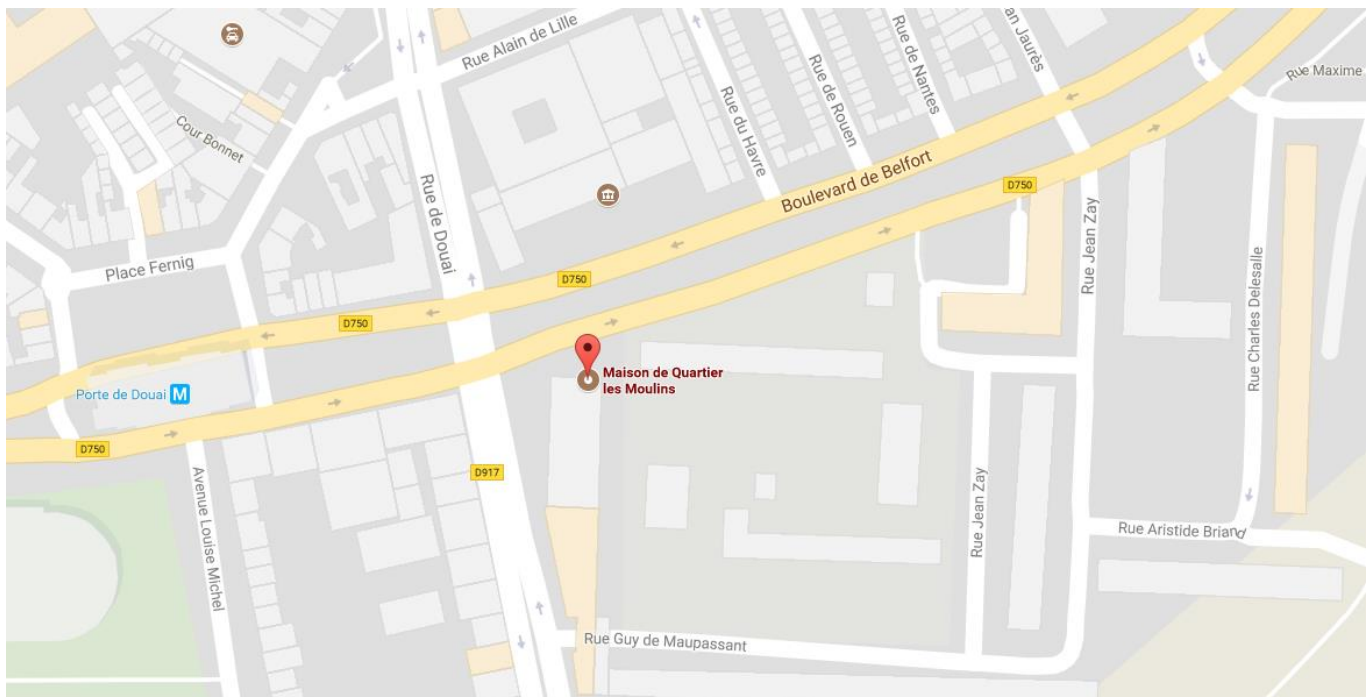
1. Maison de quartier les moulins :



L'accueil de la Maison de quartier est ouvert

- Pour toutes inscriptions, renseignements, adhésions... du lundi au vendredi de 9h à 12h30 et de 13h30 à 21h

2. Implantation géographique :



La maison de quartier les moulins se situe au 1 Rue Armand Carrel, 59000 LILLE

3. Description des lieux :

La maison de quartier les moulins est structurés en 3 bâtiments :

Un espace pour les jeunes de 11 à 25 ans situé au 9 bis rue Edouard Herriot, 59000 LILLE



Un autre espace pour les ateliers intergénérationnels situé au 27 rue Jean Jaurès, Bâtiment A, porte 2, 59000 LILLE



La maison de quartier les moulins situé au 1 Rue Armand Carrel, 59000 LILLE



4. Projet de centre social 2018-2021 :

Projet centre social 2018-2021

Un centre facilitateur, animateur, innovant et bienveillant

Objectif général n°1

Accompagner les habitants dans la vie quotidienne

Objectif opérationnel n°1

Accompagner les jeunes et les adultes dans l'insertion professionnelle ou la création d'entreprises

Objectif opérationnel n°2

Animer un dispositif pour l'accès à la culture, au sport, aux équipements

Objectif opérationnel n°3

Accompagner les jeunes et les familles dans l'organisation de séjours chaque année

Objectif opérationnel n°4

Accompagner les habitants dans l'insertion sociale

Objectif général n°2
Animer la vie sociale et familiale du quartier

Objectif opérationnel n°1

Promouvoir, organiser et animer un accueil de loisirs et un espace éducatif pour les mineurs sur les temps périscolaires et extrascolaires

Objectif opérationnel n°2

Organiser et animer une fête mensuelle dans ou hors les murs

Objectif opérationnel n°3

Animer des espaces de proximité et d'échanges

Objectif opérationnel n°4

Programmer et animer une offre d'activités et de loisirs adultes/familles

Objectif général n°3

Faire connaître et reconnaître les initiatives habitants
et associatives / la richesse du quartier

Objectif opérationnel n°1

Ancrer l'Economie Sociale et Solidaire au sein
du quartier

Objectif opérationnel n°2

Animer différents médias complémentaires
pour valoriser les initiatives du quartier

Objectif opérationnel n°3

Animer des réseaux de coconstruction de
projets avec les parties prenantes

Objectif général n°4
Agir en tant qu'acteur de prévention

Objectif opérationnel n°1
Combattre toutes formes d'exclusion ou de discrimination

Objectif opérationnel n°2
Contribuer à la réussite éducative

Objectif opérationnel n°3
Contribuer à l'amélioration du cadre de vie

Objectif opérationnel n°4
Soutenir la parentalité

Objectif opérationnel n°5
Animer un Pôle Ressources Santé

5. Pourquoi un projet d'accompagnement à la scolarité ?

Jeunes :

- Aider et accompagner dans la réalisation de ses devoirs

Familles :

- Accompagner leur enfant dans la réussite scolaire

Ecoles :

- Confiance en soi
- Organisation dans son travail
- Environnement familiale pas propice au travail (pas de coin dédié au travail, trop d'enfants dans le foyer pour se concentrer...)
- Le lien école/famille/quartier

Partenaires :

- Développer le partenariat par des projets
- Développer le bénévolat et renforcer le lien avec les associations d'étudiants

En interne :

- 1 cyber espace
- 1 salle polyvalente
- 1 salle
- 1 ludothèque
- 1 salle de sport
- 1 cuisine
- Des manuelles d'apprentissage
- Ateliers radio
- Accompagnateurs salariés à la maison de quartier les moulins

En externe :

- Bénévoles
- Association d'étudiants (vive les vacances et HEI)
- Groupe de travail réussite éducative
- Une médiathèque disposant de beaucoup de ressources

OBJECTIFS DE L'ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE

OBJECTIFS GENERAUX		
<p>1. Aider les jeunes à développer l'autonomie et acquérir une méthodologique dans l'exécution de leur travail scolaire</p>	<p>2. Aider les jeunes dans la réalisation de leur travail personnel</p>	<p>3. Développer la dynamique partenariale</p>
OBJECTIFS INTERMEDIAIRES		
<p>Amener le jeune à entreprendre des démarches structurées, productives et méthodiques</p>	<p>Aider à comprendre ses leçons, et appliquer dans les exercices</p>	<p>Se connaître et se reconnaître</p>
OBJECTIFS OPERATIONNELS		
<p>Proposer des séances d'aide méthodologique pendant les séances d'accompagnement à la scolarité ou à la demande du jeune</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquérir une meilleure organisation dans le travail ; • apprendre à réviser efficacement ; • acquérir des méthodes de travail ; • apprendre et comprendre ses leçons ; • gagner en autonomie. 	<p>Mettre en place deux séances par semaine d'accompagnement à la scolarité, selon les besoins recensé par le questionnaire.</p> <p>Etre complémentaire aux écoles, l'aide au travail scolaire ou aux devoirs se situe dans un temps extra-scolaire et ne consiste en aucun cas à refaire les cours après les cours.</p> <p>Dans le cadre de l'accompagnement à la scolarité, l'aide vise à favoriser l'appropriation des contenus et des méthodes découverts en classe.</p>	<p>En début d'année, informer les parents sur l'organisation de rencontres avec les enseignants de l'école (choix des dates, importance de ces temps)</p> <p>Relayer les informations sur les dispositifs socioéducatifs existants, notamment sur les actions menées par les réseaux d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents.</p> <p>Passer le relais vers les autres intervenants sociaux lorsque les problématiques dépassent votre champ d'intervention</p>
MODALITE DE MISE EN OEUVRE		
<p>Aménagement de la salle pour permettre d'accueillir les jeunes dans des conditions propice au travail et mise à disposition d'outils d'aide méthodologique pouvant l'aider dans la réalisation de son travail</p> <p>Accompagner les jeunes dans la prise en main de l'outil au temps dédiés à l'aide méthodologique.</p>	<p>Aménagement de la salle pour permettre d'accueillir les jeunes dans des conditions propice au travail</p>	<p>Présentation de la structure, du projet d'accompagnement à la scolarité aux écoles et familles.</p> <p>Prendre les rendez-vous en début d'année avec les écoles pour fixer les dates de rencontre</p> <p>Souhait de participer aux évènements qu'organise le lycée</p>

SUIVI ET EVALUATION		
<p>OUTILS ET INSTANCES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Outils d'aide méthodologique • Feuilles d'émargement jeunes • La grille de préparation de séance à destination des accompagnateurs • Bilan avec le jeune sur ce qui a marché et ce qui n'a pas marché (outils d'aide méthodologique) 	<p>OUTILS ET INSTANCES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feuilles d'émargement jeunes • La grille de bilan de séance à destination des accompagnateurs • Bilan avec le jeune à chaque fin de séance 	<p>OUTILS ET INSTANCES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet pédagogique • Le flyer de l'accompagnement à la scolarité • La convention partenariale • Les fiches de liaisons pour chaque jeune
<p>INDICATEURS</p> <p>Quantitatifs : Nombre de jeunes qui ont bénéficié de l'action Nombre de filles/garçons Nombre d'outils proposés Nombre de séances Fréquentation en moyenne</p> <p>Qualitatifs : Pertinence des échanges (ce qui marche, ce qui ne marche pas) Quels outils ? Bilan des séances par l'accompagnateur</p>	<p>INDICATEURS</p> <p>Quantitatifs : Nombre de conventions établies avec le jeune et sa famille Nombre de jeunes qui ont bénéficié de l'action Nombre de filles/garçons Nombre de séances Fréquentation en moyenne</p> <p>Qualitatifs : Pertinence des échanges (ce qui marche, ce qui ne marche pas) Bilan des séances par l'accompagnateur</p>	<p>INDICATEURS</p> <p>Quantitatifs : Nombre de rencontre enseignants/maison de quartier Nombre de rencontre parents/maison de quartier Nombre de conventions établies avec les écoles Nombre de participation aux événements</p> <p>Qualitatifs : Pertinence des échanges (ce qui marche, ce qui ne marche pas) Bilan avec les écoles de chaque jeune accompagné</p>