

Maison de quartier Les Moulins  
1 rue Armand Carrel  
BP 423- 59021 LILLE CEDEX  
Tel.03.20.53.45.05 Fax.03.20.53.57.50  
[mdgmoulins@wanadoo.fr](mailto:mdgmoulins@wanadoo.fr)

## Projet pédagogique maternel 2-5 ans



Contact : Sonia GAILLARD

### Les objectifs de la structure :

1. Accueillir tout public, être à l'écoute permanente de celui-ci, proposer des services de proximité et de qualité, en particulier au public le plus en difficulté
2. Lutter contre toute discrimination, favoriser l'intégration d'un public différent et travailler la mixité sociale
3. Aller à la rencontre des habitants
4. Développer, dynamiser des espaces d'échange et de citoyenneté
5. Accompagner et soutenir les habitants dans l'émergence de projets

### Projet éducatif :

Organiser des loisirs et des vacances pour tous, proposer une action éducative complémentaire de l'école, travailler en partenariat.

### Projet transversal à tous les secteurs :

Pour une démarche de qualité

Développer un lieu agréable pour l'enfant, un lieu de rencontre, de découverte, d'apports pédagogiques, d'écoute, d'échanges et de dialogue avec les enfants, les adolescents et les familles.

### Les objectifs généraux :

- Offrir à l'enfant un accueil de loisirs et un espace éducatif de qualité
- Impliquer la famille et associer les parents à la vie de l'accueil de loisirs
- Permettre aux familles d'accéder aux loisirs à des coûts accessibles
- Mettre en place des projets avec les équipes et les partenaires du quartier
- Favoriser la tolérance, l'expression de la solidarité, la reconnaissance de la diversité

### Les objectifs et moyens mis en œuvre dans chaque secteur :

- Fonctionnement du Secteur 2/5 ans

#### ❖ Les objectifs

1. Permettre à l'enfant de vivre un temps de loisirs
2. Veiller à la sécurité physique et morale de chaque enfant
3. Proposer un service de qualité
4. Informer et consulter les parents

5. Impliquer la famille et associer les parents à la vie de l'accueil de loisirs
6. Etre à l'écoute des difficultés des familles pour tenter de mieux les comprendre et de répondre au mieux aux demandes
7. Etudier les demandes des parents afin de proposer un accueil adapté de l'enfant
8. Former l'équipe à l'accueil de l'enfant différent
9. Veiller au relationnel enfant/groupe
10. Rassembler les habitants et les professionnels autour d'évènements festifs
11. Faire connaître les activités de la Maison de Quartier « Hors les murs »
12. Impliquer les familles dans la préparation et l'organisation des évènements
13. Favoriser une dynamique d'échanges entre les parents et les professionnels sur des questions relatives à la parentalité et la famille
14. Etre lieu de ressources et d'informations sur diverses questions que les parents peuvent se poser

#### ❖ Espace éducatif et ALSH

**Un lieu sécurisant** avec des locaux adaptés, des coins calmes. Nous veillons à l'aménagement des locaux où il est possible de pratiquer des activités différentes sans qu'elles ne se parasitent. Pour aider les enfants dans leur accès à l'autonomie et les stimuler, il est important d'enrichir le milieu dans lequel ils évoluent. Aussi différents coins confortables sont aménagés : pour se reposer et s'isoler, pour bricoler et peindre, dessiner, découper ou coller, pour jouer à des jeux de société ou des puzzles...dînettes et poupées, garage et voitures, coloriages, jeux éducatifs, coin lecture, tableau blanc...  
Sur des temps précis, l'accueil peut être différent : jeux d'eau, coin TV...

#### **Une équipe qualifiée**

Le centre de loisirs est soumis à la réglementation de la Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports. La législation veut que les enfants soient encadrés selon des normes bien précises et que le personnel soit qualifié. C'est pourquoi, dans un souci de respect de cette législation et d'accueillir au mieux le jeune enfant, l'équipe d'animation est composée de salariés qualifiés et spécialisés en Petite Enfance (BAFA, BEATEP, BPJEPS, DUT carrières sociales, Educateur de Jeunes Enfants...)

**Le respect du rythme de l'enfant** (action sur le sommeil, l'alimentation, l'hygiène, collation du matin, proposer des moments où l'enfant peut se reposer ou « ne rien faire », temps de sieste ...) :

Accueil et temps calme : ces activités rituelles participent à rythmer la journée aidant ainsi l'enfant à se repérer dans le temps. A l'accueil, les enfants peuvent participer aux ateliers de leur choix (puzzles, jeux symboliques, lecture...)

Des activités en petits groupes : réalisation des plannings d'activités en fonction des tranches d'âge, utilisation de salles d'ateliers différentes, meilleure gestion de la sécurité en sorties, fonctionnement par passeport.

L'hygiène : les différentes phases de la journée s'enchaînent, repas ou manipulation de matière, d'objets, d'outils et nécessitent la phase de transition qu'est la toilette. Elle peut aussi être source de plaisir.

Coin repos : Un dortoir est aménagé pour les enfants les plus jeunes. Un temps de sieste est donc recommandé aux enfants de 2 à 4 ans. Néanmoins, quelque soit son âge, un enfant qui a sommeil se verra proposer un temps de repos. La sieste est organisée au sortir du repas.

La disponibilité de l'animateur est essentielle : dialogue, écoute, repérer les besoins, soins de l'enfant, accompagnement de l'enfant si nécessaire.

JOURNEE TYPE ALSH		
	TEMPS D'ANIMATION	ROLE DE L'ANIMATEUR
7h30    9h45	accueil des enfants et des parents au centre -lecture dessin -jeux libres dans les coins jeux -jeux extérieurs -petits coins de vie	Accueil personnalisé et échellonné de l'enfant  Etre à l'écoute des enfants mais aussi des parents, les rassurer Discuter et jouer avec les enfants
9h45/10h00	discussion avec les enfants présentation des activités et de la journée  Collation	Permettre l'échange, l'écoute et la convivialité  Présenter les activités et permettre à l'enfant d'être acteur de sa journée et/ou de ses vacances  Laisser l'enfant s'exprimer seul
9h45/12h00	ACTIVITES -d'expression -manuelle -physique et sportive	Donner le choix à l'enfant tout en lui proposant de nouvelles activités Favoriser l'autonomie la créativité et la découverte
12h/13h30	REPAS	Favoriser un climat convivial et d'échanges avec les enfants Respect des règles en collectivité

		Apprendre à goûter, éveiller les sens
13h30	TEMPS CALME -sieste pour les plus petits ou ceux qui en font la demande	Discuter et jouer avec les enfants Faire de ce temps un moment d'échanges Permettre à l'enfant d'organiser son temps de loisirs
14h30	-jeux libres -jeux extérieurs -lecture -petits coins de vie	
14h30	ACTIVITES -d'expression	Donner le choix à l'enfant tout en lui proposant de nouvelles activités Favoriser l'autonomie la créativité et la découverte mettre en place, adapter et faire évoluer des projets d'ateliers en fonction de l'intérêt des enfants
16h15	-manuelle -physique et sportive	
16h15	Gouter	Instaurer un moment convivial Faire participer les enfants aux tâches collectives
17h00	Rangement	
17h00	jeux libres d'intérieur ou d'extérieur	permettre à l'enfant d'organiser son temps de loisirs Discuter et jouer avec les enfants Accueil des parents et retours sur la journée
18h30	petits ateliers ou petits jeux accueil du soir et départ des enfants	

**Mise en place de repères** : repères temporels (respect des heures de repas et de goûter), organisation du découpage de la journée, repères dans l'espace (appropriation des lieux par l'enfant, signalétique adaptée à l'enfant), programmation de projets sur l'année (fête du jeu, spectacle, halloween, carnaval, Noël, Pâques, séjours courts...)

➤ **La sécurité morale**

Il est important que des liens se créent entre les encadrants et les enfants, que ces derniers se sentent en confiance et respectés par les encadrants et les autres. Il appartient donc à chaque animateur de veiller à ce respect de soi et d'autrui.

➤ **Les passeports :**

Pendant les vacances scolaires le fonctionnement du centre est différent des mercredis. L'animateur est référent d'un groupe de 8 enfants toute la semaine (ou sur 15 jours). Le groupe est constitué, à l'avance, de 8 enfants plus ou moins du même âge. Ce groupe constitue donc un PASSEPORT. Le passeport va donc évoluer toute la semaine ensemble. La semaine suivante le passeport change, l'animateur peut alors avoir une tranche d'âges différents. Ce fonctionnement permet à l'équipe une meilleure organisation, une homogénéité dans le groupe par rapport à l'âge et aux capacités des enfants dans l'activité. L'animateur devient alors un véritable repère pour l'enfant et pour le parent.

Il est bien sûr possible que plusieurs passeports se regroupent pour mélanger les enfants en terme d'âges, lors des sorties ou des grands jeux...

Dans ce fonctionnement, l'animateur doit s'adapter à toutes les tranches d'âges et il faut anticiper la constitution des groupes d'une semaine à l'autre.

➤ **Temps d'échanges entre enfants/parents et animateurs :**

Au cours de la journée, des moments sont régulièrement consacrés aux échanges entre enfants et animateurs ; durant des temps informels, comme avant d'aller au dortoir, pendant l'accueil, avant l'arrivée des parents. Ces échanges permettent un retour sur la journée, sur les ressentis des enfants, des mises au point, l'explication de la prochaine sortie...C est aussi le moyen d'écouter tout le monde, de donner à l'enfant sa place en tant que décideur des actions, de le valoriser... Le moment de sortie et d'arrivée des enfants représente un temps fort de la vie de centre. Les animateurs peuvent rencontrer le parent et il s'instaure généralement une discussion. Les petits déjeuners, les accueils café, les fêtes de centre, les réunions sont des moments qui favorisent la relation parent/animateur. Les uns et les autres peuvent échanger, discuter, informer ou questionner ce qui resserre et renforce les liens. Le contact avec le parent pendant les temps d'accueils est donc primordial : discussions, points positifs, problèmes rencontrés avec l'enfant, retours sur le déroulement de la journée, informations.

➤ **Les petits déjeuners parents/enfants:**

Les parents sont régulièrement (une fois par mois) invités à un petit déjeuner avec leur enfant. L'équipe peut ainsi rencontrer les parents lors d'un moment plus convivial. Les animateurs se relaient pour permettre aux familles de rencontrer les animateurs des différents secteurs. C'est aussi le moyen de sensibiliser les familles à l'équilibre alimentaire du petit déjeuner.

➤ **Les ateliers et sorties accessibles aux parents :**

Les parents ont la possibilité d'accompagner les enfants en sortie ou de participer à des activités sur place, selon les projets en cours.

➤ **Réunions d'information :**

Des réunions d'information sont programmées durant l'année pour informer les familles sur le fonctionnement du accueil de loisirs (projets, programmes d'activités, préparation des camps...)

➤ **Réunions équipe maternelle :**

Les réunions d'équipe ont lieu très fréquemment avec les animateurs du secteur petite enfance mais aussi parfois en équipe complète (tous secteurs confondus). La réunion a lieu le mardi après midi et permet de faire le point sur les projets en cours, d'établir les programmes d'activités à venir, d'évaluer les activités menées, de répondre aux questions des animateurs...lorsque la réunion ne traite pas de ces sujets elle est aussi un temps de préparation pour l'équipe.

Le mercredi soir, après l'accueil de loisirs, il arrive que l'équipe se réunisse pour débriefer sur la journée selon les difficultés rencontrées ou pour préparer une animation à venir. Les réunions d'équipe permettent également d'utiliser les compétences de chacun et d'améliorer les capacités, de recadrer ou d'améliorer de travail amorcé.

Une documentation est aussi à disposition du personnel (journal de l'animation par exemple).

❖ **Activités**

Les animateurs veillent à proposer des activités courtes et alternées, originales et adaptées à chaque âge. Les activités manuelles, artistiques et d'expression sont menées par les animateurs et ponctuées par l'intervention de partenaires.

Les ateliers sportifs ou de motricité seront mis en place au sein même de la salle de motricité de la Maison de quartier.

Des sorties pédagogiques et de loisirs sont régulièrement organisées (ferme, zoo, musée...) Des ateliers « cuisine » sont aussi menés en lien avec la médiatrice santé.

Les animateurs essaient de suivre l'actualité pour choisir les thèmes abordés tout au long de l'année (noël, les rois, les oeufs de Pâques, la semaine du goût, ...)

Un projet informatique en lien avec la Cyber-base de l'école Launay se poursuit pour accueillir les maternels pendant les vacances scolaires.

❖ **Projets spécifiques**

Les différents projets menés dans le secteur de la petite enfance sont aussi partagés avec d'autres structures. Quand les projets peuvent se recouper alors des échanges se font entre structures du quartier. Le secteur maternel souhaite développer ces partenariats avec les centres de loisirs municipaux et le secteur maternel du centre social Marcel Bertrand.

A l'interne, le travail se fait régulièrement avec les autres secteurs. Des animations passerelles sont mises en place pour favoriser le passage des petits vers le secteur 6/8 ans.

#### ❖ Camps

Des minis séjours de courte durée et à proximité de la maison de quartier sont organisés pour les enfants de 3 ans à 6 ans. Les enfants partent généralement pour 6 jours en groupe restreint. Un séjour est organisé durant l'été avec pour objectif premier de faire partir les enfants en vacances.